

TIMRING SKOLE OG DAGTILBUD



**Velkommen til børnehaven og vuggestuen
ved Timring Skole og dagtilbud**

Birkmosevej 26 · Timring · 7480 Vildbjerg · Tlf. 96 28 67 57 · timring-boernehave.aula.dk

Velkommen til Timring børnehave & vuggestue - Den lille institution med det store nærvær.

Vi vil gerne byde dig og din familie hjertelig velkommen til vuggestuen og børnehaven ved Timring Skole og dagtilbud. Vi glæder os til at tage imod dig og lære dig godt at kende ☺

Vuggestuen og børnehaven er en del af Timring Skole og dagtilbud, som udover os består af skole og SFO. En enhed, som giver os unikke muligheder for at gøre en forskel og skabe den røde tråd i børnenes liv.

Gennem leg og bevægelse arbejder vi målrettet på at udvikle hele mennesker med stærke sociale og menneskelige kompetencer.

Vores pædagogik tager udgangspunkt i Herning Kommunes børne- og ungepolitik. Målet for alle 0-18 årige er at de skal blive så dygtige de kan, samt at alle børn er en del af fællesskabet.

Vi arbejder ud fra Herning Model Dagtilbud samt de nye styrkede læreplaner. Det betyder, at vi har fokus på struktur, rutiner og på at skabe spændende lege- læringsmiljøer, som giver alle børn mulighed for deltagelse i et meningsfuldt fællesskab.

Vi ved, at børn trives, lærer og udvikler sig igennem en god pædagogisk tilrettelagt hverdag. Vi har derfor tilrettelagt en hverdag, hvor børnene veksler imellem forskellige læringsmiljøer, som består af pædagogiske planlagte aktiviteter, børns lege og hverdagsrutiner.

Vi ser samarbejdet med vores forældre, som en meget vigtig del af det pædagogiske arbejde. Samarbejdet handler om at vi sammen er nysgerrige på hvad der er vigtigt for barnet, det handler om at tale om eventuelle udfordringer i enten hjemmet, vuggestuen eller børnehaven. Når vi deler vores viden, er det med til at skabe en sammenhæng i barnets hverdag – Det skaber tryghed og trivsel.

Timring Skole og dagtilbud er en kommunal § 24A institution med skoleleder som øverste leder og en fællesbestyrelse. Vuggestuen er normeret til 10 børn i alderen 0-2,9 år. Børnehaven er normeret til 50 børn i alderen 2,9-6 år.



Vores åbningstider er følgende

Mandag til torsdag: 6.15 - 16.30

Fredag: 6.15 - 15.15

Vi har lukket grundlovsdag og d. 24. december.

I uge 29 og 30 har vi sampasning med Kildebakken (børnehaven) og kommunens dagplejere (vuggestuen).

De faste voksne i børnehaven er:

Pædagogisk leder Birgitte Baltzer (Pædagog)

Medarbejdere:

Gunild Jønson (Pædagog i børnehaven)

Louise Schmidt Bjerger (Pædagog i børnehaven)

Magdalena Jaskulska (Pædagog i vuggestuen)

Lærke Hillers (pædagogmedhjælper)

Sussi Nielsen (Pædagogmedhjælper)

Christina Schwartz (Pædagogmedhjælper)

Anita Kisum (pædagog SFO – to formiddage om ugen)

Simon Sørensen (Pædagogmedhjælper SFO – to formiddage om ugen)

Derudover har vi ofte en PAU elev i huset, da vi fungerer som praktiksted for uddannelsen. Udover at vi finder det sundt at blive forstyrret på vores faglighed, vil vi også gerne dele ud af husets fælles stærke faglighed.

Vi har et godt og stærkt samarbejde med personalet i vores SFO. I ferieperioderne har vi sammenpasning i børnehaven, hvor SFO personalet også vil være i arbejdsplanen.

Desuden har vi også en pedel (Børge) tilknyttet.

Børnehaven og vuggestuens formål

Vi ønsker at give børnene en tryk hverdag med en udpræget grad af omsorg. Ligeledes ønsker vi at styrke børnenes selvværd og stimulere deres udvikling og fantasi. Vi er opmærksomme på barnets individuelle behov, men vi tror på, at alle børn skal lære at begå sig i forskellige fællesskaber og i forskellige sammenhænge. I vores pædagogiske arbejde styrker vi det enkelte barn til at kunne indgå i de fællesskaber, som barnet er en del af.

Vores værdigrundlag er udarbejdet i samarbejde mellem alle enhederne i Timring Skole og dagtilbud

Opstart i børnehaven og Vuggestuen

Sammen med personalet aftales det, hvordan starten skal være for jeres barn, så det bliver så roligt, trygt og så positivt som muligt. Det er jer forældre, der kender barnet bedst, og derfor lytter vi meget til jeres ønsker. I har mulighed for at være med barnet i opstarten. Vi giver også mulighed for at barnet kan have sin egen barnevogn med – også når man starter i børnehaven – da det kan være en tryk overgang.

Kommunikation

Vores kommunikation foregår via Aula. Aula er et fælles rum for kommunikation og samarbejde i dagligdagen. Platformen følger jeres barn fra vuggestue og til det forlader folkeskolen.

På Aula får du beskeder, opslag mm fra os, ligesom du kan skrive til vuggestuen og børnehaven. I Komme/Gå kan du skrive hvem der henter, registrerer faste aftaler mm.

Du finder Aula på www.aula.dk eller via en app til din mobil eller tablet. Appen findes både til android og IOS. Du logger ind med dit UNI-login. De dele af Aula, der indeholder personfølsomme oplysninger skal tilgås via mit.id.

Første gang du logger ind, skal du bruge mit.id, og der vil være en række ting, du skal tage stilling til.

Der er vejledning og hjælp på Hjælp til Aula – Aula (aulainfo.dk) og I kan læse mere på www.aula.info.dk

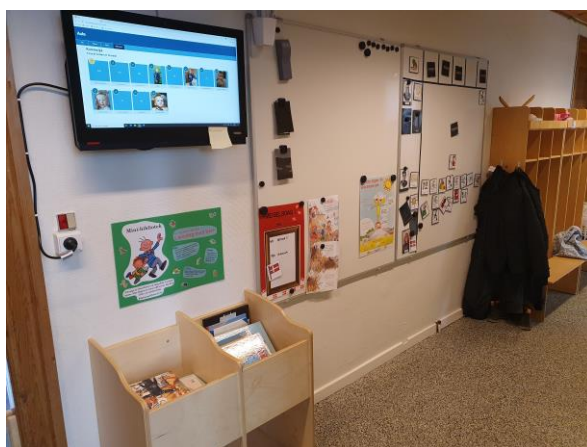
Vi ser den daglige dialog i døren som særdeles vigtig og en naturlig del af hverdagen. Udover de planlagte samtaler kan der i Timring børnehave og vuggestue altid afholdes yderligere samtaler, hvis behovet opstår.

Modtagelse/ aflevering

På gangen hænger en skærm, hvor forældrene selv tjekker barnet ind og ud via Komme/Gå. Det er vigtigt, at I husker dette, idet vi ellers har svært ved at bevare overblikket på antal af børn i huset. Den daglige kontakt med børn og forældre er vigtig, og derfor arbejder vi målrettet på at skabe et miljø, hvor I som forældre er trygge ved at aflevere jeres barn. Det gør vi ved at være åbne, ærlige og imødekommende. Vi ønsker en god og positiv dialog forældre og personale imellem. Det gør vi ved at fortælle om børnenes små og store oplevelser i løbet af dagen, og hvordan dagen generelt har været for barnet.

Vi vil også gerne vide, hvordan barnet har det hjemme – hvordan det har sovet, hvordan er humøret osv. Dette giver os mulighed for at skabe den bedste dag for barnet her hos os ☺

Hvis barnet skal hentes af andre end mor og far, **skal** vi informeres om dette, da vi ikke udleverer børn til folk, der ikke står anført som afhenter.



Infoskærmen hvor du skal tjekke dit barn ind.

Nedenunder ser du vores lille lokale bibliotek, hvor der kan lånes en bog med hjem i bogposerne.

Læreplanstemaer og aktiviteter

Mens børnene går i dagtilbud, tilegner de sig kompetencer, som er nødvendige for et godt børneliv, men som også er vigtige for at børnene klarer sig godt i deres videre liv. Læringen i vores vuggestue og børnehave skal forgå, så den passer til barnets alder og kunnen. Hos os sker læringen igennem leg, og det tænkes ind i de aktiviteter, som igangsættes.



"Vi klæder barnet på til livet"

Vores dagligdag (i cirka tider)

- Kl. 6.15: Åbner vi fælles på Månen og Stjernerne, hvor vi serverer morgenmad frem til kl. 7.30
- Kl. 8.30: Åbnes Solen
- Kl. 9.00: Vi holder en lille samling, hvor vi bl.a. snakker om dagen, herefter spiser vi formiddagsmad i grupperne.
- Kl. 9.30: Aktiviteter i store og små grupper, fordybelse og leg
- Kl. 11.30: Vi spiser madpakker i vores spisegruppe
Efter frokost er det "puttetid" for de børn, der har behovet.
De børn, som ikke sover, er med i lege- læringsmiljøerne på legepladsen.
- Kl. 14.30: Spiser vi eftermiddagsmad i spisegruppen. Herefter leg i børnefællesskaberne
- Kl. 15.30: Solen lukker

Kl. 16.00: Stjernerne lukker

Kl. 16.00: Vi samles på Månen, hvor vi er til vi lukker



Månen/vuggestuen

Månen danner rammerne for vores vuggestue og de yngste børnehavebørn. Vi har 10 vuggestuepladser og i rammerne på Månen er der taget højde for vuggestuebørns behov for udvikling og socialisering. Det er også på Månen det 2,9 årige barn har mulighed for at starte sin nye tilværelse i børnehaven. Her er der en overskuelig base, hvor man kan komme tilbage til, når eller hvis de nye udfordringer bliver for store.

Det er vigtigt for os, at Månen er en integreret del af vores institution, så andre børn må gerne komme på besøg. Ligesom de yngste børnehavebørn også leger og deltager i husets øvrige aktiviteter og lege-læringsmiljøer.

Solen og Stjernerne

Danner rammerne for børnehavens lege- og læringsmiljøer. Alle børn er opdelt i faste spisegrupper på de to grupper. Det er i de grupper, vi spiser dagens måltider, fejrer fødselsdage og holder samling.

Resten af dagen kan børnene lege og deltage i de forskellige fællesskaber og fordybende aktiviteter, der foregår både på Solen og på Stjernerne. Vi ser mange fordele i, at børnegruppen er opdelt på tværs af alder i en stor del af hverdagen - Børnene har bl.a. mulighed for at danne relationer på tværs af alder, de kan spejle sig i hinanden og de danner forskellige erfaringer ved at være sammen med børn der både er yngre og ældre.



Hverdagen hos os veksler mellem aktiviteter og leg i det store og i et mindre fællesskab. I de mindre grupper kan børnene fx være aldersopdelt, da det giver mulighed for at planlægge de pædagogiske aktiviteter mere målrettet. I de mindre grupper er man sammen med en voksen som har et højt fokus på et nuanceret og alderssvarende sprog, som understøttes af aktiviteter som vi i periodens tema arbejder med.



Vi har fokus på affaldssortering



Vi er på Møltrup for at se kørne danse

Den røde tråd mellem institution og skole/SFO

Vi har igennem årets løb flere fælles aktiviteter med skolen og SFO'en. Vi har hvert andet år fælles forældremøde, alle er velkommen til skolens sommerfest, fælles motionsdag, ligesom vi jævnligt bruger skolens faciliteter som fx gymnastiksal, legeplads, bibliotek, multilokale mm.

I efteråret før vores ældste årgang skal starte i skole indleder vi et førskoleforløb, som planlægges og udføres i samarbejde med både SFO og læreren i 0. kl. I dette forløb snuses der på en legende måde til, hvad man laver i skolen. Vi starter forløbet Dinoskolen, hvor fokus er at skabe en indholdsmæssig sammenhæng for børnegruppen, så de oplever genkendelse og mestring i forhold til den struktur og pædagogiske tilgang de møder, i overgangen ml børnehave, SFO og skole.

Senere introdukseres børnene for "legeøen", som er en forløber til "Hop om bord", som børnene stifter bekendtskab med i 0.kl.

Børnene rykker over i SFO den 1. juni.

Vi værner om et rigtig tæt samarbejde, som vi ser som en styrke for alle børn ved Timring Skole og Dagtilbud.



– Vi ved nemlig, at når børn oplever gode overgange, så gavner det barnets trivsel og læring i overgangsperioden som fx skolestart.

Praktiske informationer

Sygdom

Syge børn må ikke komme i institutionen. Et barn der kommer i institutionen uden at være helt rask, har på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdommen eller pådrage sig en anden sygdom.

Barnet er rask, når det er feberfrit, og almentilstanden er upåvirket.

Barnet skal kunne deltage i de aktiviteter, det plejer uden at kræve særlig omsorg og pasning. Barnet skal fx kunne lege ude og tage med på udflugt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler at barnet bliver hjemme i mindst 1 dag, efter at det er blevet feberfrit.

Hvis barnet bliver syg eller dårlig i løbet af dagen, kontakter vi jer.

Sygemeldinger kan ske via Aulas Komme/Gå eller på vores mobil 22154685

Tøj

I hverdagen arbejder vi med at støtte børnene i at være selvhjulpne. Det betyder bl.a. at børnene skal øve sig i at tage deres overtøj af og på.

For at gøre det lettere for dem, anbefaler vi at det tøj de har på, ikke er for stramt eller for bøvlet at håndtere (fx overalls, heldragter og bodystock, hvis man øver at gå på toilet)

I garderoben skal der være skiftetøj (fra inderst til yderst og gerne mange sæt), regntøj, gummistøvler og overtøj til årstiden. Vi anbefaler, at I hver dag tjekker begge garderober inden I går hjem. Det er meget uoverskueligt for et mindre barn, hvis tøjet ligger i en stor bunke, og at der måske er mere tøj end det der er brug for, der mangler tørre strømper eller tøjet ikke er tørt og klar til næste dag.

Der skal være navn i alt tøj og sko – Det er til stor hjælp for både jer og os ☺

Ude

Vi er ude hver dag, gerne flere gange, på legepladsen eller i nærområdet. Vi holder øje med årstidernes skifte, er det varmt eller koldt, blæser det eller er her helt vindstille.

Vi har en stor, overskuelig og lækker legeplads med masser af udfordringer til alle aldre. Vi har gynger, græs, klatrestativ, rutsjebane, vippe, "en lille skov", sandkasser, legehuse mv.

Vi har en stor overdækket bålplads som vi jævnligt bruger. Sommetider tændes bålet for at give varme og hygge og andre gange laver vi mad over bålet. Børnene inddrages ved at være bålhjælpere. Der skal findes brænde og optændingsmateriale. Når vi laver mad over bålet, inddrages børnene ligeledes i at hakke og snitte.

Aktiviteter i løbet af året

Hvert år udarbejder personalet et årshjul med forskellige temaer, som børn og voksne skal fordybe sig i. Årshjulet skal forstås på den måde, at der bliver arbejdet med områderne i læreplanen hver dag fra kl. 6.15 til 16.30 hele året.

I perioder har vi dog særligt fokus på de enkelte temaer. Temaerne understøttes af planlagte aktiviteter som kan være alt fra fællessange, kreative projekter, ture ud af huset, årets traditioner mm. Der er en rød tråd igennem hver periode, og der bliver lagt vægt på et godt læringsmiljø.

Hvert forår vil vi invitere til forældremøde, her er der mulighed for at snakke med andre forældre og vi har ofte planlagt et emne, tema eller en aktivitet som vi har fokus på.

Derudover har vi i løbet af året "kaffe på kanden". Her er det forældrefællesskabet der er i fokus, der kan arrangeres legeaftaler og blot nyde en stille stund sammen med jeres barn ved aflevering eller afhentning.

Fotografering

En gang om året kommer fotografen og tager billeder af – portrætter og et gruppebillede. Der er mulighed for at købe disse, men det er naturligvis ikke et krav.

Barnets fødselsdag

Barnets fødselsdag er en stor dag, som vi i vuggestuen og børnehaven skaber en hyggelig og festlig stund omkring. Fødselsdagsbarnet bager en kage sammen med en ven fra spisegruppen. Efter formiddagsmad eller frokostmadpakken holder spisegruppen fødselsdag. Fødselsdagsbarnet sidder på en særlig fødselsdagsstol, vi har i fællesskab pyntet med flag på bordet og udenfor er flaget hejst. Vi synger naturligvis også fødselsdagssang.

Forældre er velkomne til at være med, det planlægger I blot med personalet.

Hvis man som forældre ønsker at invitere til en privat fødselsdag, må der gerne deles invitationer ud i børnehaven, når **alle** børn i samme årgang inviteres eller hvis enten alle drenge eller piger inviteres. Ellers henviser vi til at dele invitationerne ud privat og at fødselsdagen holdes udenfor åbningstid. Det er nemlig ikke rart at føle sig sorteret fra.

Måltiderne

Vi arbejder bevidst med vores hverdagsrutiner – herunder dagens måltider. Børnene hjælper på skift med at dække bord og sætter selv sit service hen på bakken/opvaskemaskinen efter måltidet. På den måde oplever børnene succes, de øver sig i at blive selvhjulpne, får livsmod og udvikler sociale kompetencer. Under måltidet arbejder vi på at skabe en hyggelig stund, hvor der er plads til små samtaler ved bordet. Den voksne er opmærksom på at inddrage alle børn, således alle oplever sig som en del af fællesskabet. Derfor vil vi rigtig gerne at I forældre tænker på det I giver jeres børn med i madpakken. Man kan fx åbne ostepakken, så den er lige til at trække op, klippe toppen af frugtstangen osv. Når vi støtter op omkring at gøre barnet selvhjulpne, og barnet får en oplevelse af at kunne håndtere fx sin madpakke - så fodrer vi barnet med selvværd og troen på sig selv.

Vi har ikke en kostpolitik. Vi tror på at forældre sender en sund og varieret madpakke med børnene. Derfor blander vi os heller ikke i, hvad barnet må spise først eller sidst.

Vi serverer vand og mælk ved de forskellige måltider, og derfor skal I ikke selv medbringe drikkevarer.

Forældresamtaler

Vi afholder løbende samtaler, som har det formål, at vi i fællesskab sikrer os barnets trivsel, udvikling og læring. Til de forskellige samtaler udfyldes der forinden en dialogprofil i Hjernen og Hjertet af både forældre og pædagog.

Vuggestuen:

- Forældre tilbydes en samtale ved start i vuggestuen (ca. 9 - 14 mdr.)
- Ved 2 år udarbejdes en sprograppe på barnet, giver den anledning til en samtale afholdes denne.
- Ved 2,7 år udarbejdes der en dialogprofil (kun pædagogen), og er der anledning til at mødes, gør vi det.

Børnehaven:

- Forældre tilbydes en samtale indenfor 6 mdr. efter børnehave start.
- Forældre tilbydes en samtale i efteråret før barnets skolestart.

Forinden disse to samtaler er der på forhånd udarbejdet en sprogvurdering og en dialogprofil i Hjernen og Hjertet.

Udover de planlagte samtaler kan der i Timring børnehave og vuggestue altid afholdes yderligere samtaler, hvis behovet opstår.

Dialogprofil

Vi benytter os af dialogprofilen fra Hjernen og Hjertet som det grundlæggende pædagogiske værktøj som udgangspunkt for vores samtaler. Dialogprofilen har fokus på barnets læring, udvikling og trivsel. Der er spørgsmål som besvares af barnets kontakt pædagog og spørgsmål som besvares af jer forældre.

Formålet med spørgsmålene er, at danne et godt grundlag for den efterfølgende samtale mellem forældre og pædagog, for at få en dialog om, hvordan vi i fællesskab kan skabe overblik og støtte op omkring barnets udvikling og trivsel.

Sprogtrappen og sprogvurdering

Sprog Trappen er et sprogpædagogisk redskab, som har til formål at understøtte fagpersonalet i systematisk at følge det enkelte barns udvikling over tid på baggrund af de observationer, der gøres i hverdagen.

Sprogvurderingen er et sammenhængende materiale, hvor fire af deltesterne anvendes til alle aldersgrupper i børnehaven.

Med sprogvurderingen afdækkes barnets sproglige færdigheder. Dette gøres ved at undersøge følgende områder:

- Talesproglige færdigheder
- Før-skriftlige færdigheder

Det er en individuel test, som foretages af Gunild, som er uddannet sprogvejleder. Alle 3 og 5-årige får lavet en sprogvurdering. Hos nogle børn vil det være nødvendigt at fortage hyppigere test for at følge og støtte op omkring barnets sproglige udvikling – Dette sker naturligvis i samråd med forældrene.



Billeder fra vores sprog pavillon

Bestyrelsen

Børnehaven og vuggestuen har fælles bestyrelse med skolen. Bestyrelsen består af 2 forældrevalgte, som repræsenterer vuggestuen og børnehaven, 5 forældrerepræsentanter til skolen, 2 medarbejderrepræsentanter samt skoleleder og pædagogisk leder.



Velkommen ☺

Ellers har vi kun tilbage at sige hjertelig velkommen i vores børnehave og vuggestue.
Hvis I har spørgsmål eller har brug for en snak er I altid velkomne til at kontakte os.
Vi glæder os til at lære dig og din familie at kende.